

# 新疆体育新起点

## ——自治区第十四届运动会成果丰硕

□石榴云/新疆日报记者 董亮

千帆竞发,百舸争流。2023年盛夏,来自全疆的青少年体育健儿在自治区第十四届运动会上乘风破浪、突破自我,以奋斗为曲,谱写了新时代的青春乐章。

### 竞技体育展风采

这一创下自治区运动会“组别设置最全、项目设置最广、参加人数最多”历史的体育盛宴,8月15日圆满完成各项赛事任务,在巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市巴音体育馆落下帷幕。

在历时分时段、分赛区的35个竞赛日里,来自天山南北14个地州市及石河子市的7654名运动员、教练员,在田径、游泳、足球等20个大项、687个小项的竞赛中,积极弘扬奥林匹克精神与中华体育精神,团结协作、奋勇拼搏,留下了一个个令人动容而难忘的瞬间。

巴州游泳队远赴河北封训14个月,为家乡获得包括14枚金牌在内的31枚沉甸甸的奖牌;昌吉女孩牛娜娜在女子U20组5000米比赛中,穿一只跑鞋成功夺冠,心中只为不辜负多年努力及教练、父母的期望;乌鲁木齐市小将岳皓天,在男子U18组110米栏预赛、决赛中两次刷新自治区纪录,入选国家少年田径队的他,不断追随着偶像刘翔的脚

印;喀什市的乒乓少年阿布杜萨拉木·艾斯卡尔尽管输了比赛,但却收获了友谊与练好乒乓球的坚定信心……

本届运动会共产生826枚金牌、640枚银牌、861枚铜牌,在田径、射击、射箭等比赛中共有51人次打破了27项自治区纪录,涌现出一批潜力十足的后备人才。

各族体育健儿在比赛中尊重对手、尊重裁判、尊重观众,虚心学习、相互交流,取得了运动成绩与精神文明双丰收,向全疆各族群众呈现了一场青春、团结、友谊和文化交流的盛会。

走下领奖台,成绩已成为过去。据了解,本届运动会结束后,自治区体育局各训练单位决定遴选506名运动员组织集训或参加训练营,未来将会补充到新疆各支专业队伍梯队中,为更高的目标而努力。

### 全民健身享成果

本届运动会除高水平的竞技比赛外,还创新办赛理念,充分发挥竞技体育的带动效应,引领全民健身,首次增设了群众体育赛事活动。

伊宁市体育场举行的足球赛,观众场场爆满;全疆和球爱好者齐聚和田全民健身中心,推广这一新兴运动;乌鲁木齐市的社区运动会,吸引社区居民和企事业单位职工踊跃参加;全疆社会体育指导员共聚库尔勒,开展技能

交流展示大会……

以“喜迎十四运,大家齐参与”为主题的群众体育赛事活动,设置了群众参与度高、广泛性强、基础性好的38个大项、195个小项的传统赛事活动及群众比赛项目,比赛地点覆盖全疆14个地州市,累计参赛人数13000余人。

此外,全疆各地围绕“全民健身日”和“体育宣传周”纷纷举行体育赛事、体育展演等主题活动,推广体育运动项目,积极向各族群众宣传体育法、进行科学健身指导、普及训练方法与康复手段等。

丰富多彩的群众体育赛事活动在全疆营造了浓厚的全民健身氛围,各族群众纷纷走进体育场馆、广场、公园,在参与全民健身运动中,促进了交往交流交融,享受体育带来的乐趣,掌握科学健身方法,养成良好的健身习惯,全民健身理念更加深入人心,实现了运动会成果惠及全区各族群众。

### 高效办赛聚人气

对于本届运动会的东道主,首次承办全疆规模最大、水平最高的综合型运动会的巴州来说,这也是一次集中展示巴州整体形象、提升竞技体育水平、全面提升群众身体素质和健康水平、加快文化体育强州建设的重大机遇。

遵循“安全、简约、高效、精彩”的办

赛理念,巴州对涉及运动会4个赛区的19个竞赛场馆实施了提升改造,对相关县市的道路、建筑等设施进行了美化、绿化、净化、亮化。

坚持高质量、高标准、高效率、严要求,统筹协调全州接待保障资源,招募3000余名志愿者,他们在接待宾馆、车辆保障、场地器材、医疗卫生、安全保卫等各项保障工作中,付出了巨大心血。

保障赛事的同时,巴州还充分利用户外电子大屏、广告牌、公交车、出租车等移动载体积极宣传本届运动会。孔雀河畔、街头巷尾,自治区十四运成为各族干部群众关注的焦点。

巴州各族干部群众发扬敢于拼搏、无私奉献的作风,精神饱满、全力以赴做好各项筹备保障工作,以最佳城市环境、最佳精神面貌,不负重托,圆满完成运动会各项工作,为全疆各族干部群众呈现了一届高水平、高质量的体育盛会。

精彩的盛会已闭幕,但新疆体育的发展还在路上。自治区体育局党组书记丁有明表示,将以此次运动会的成功举办为新起点,全面贯彻落实党的二十大精神,踔厉奋发、勇毅前行,推动体育各项事业提质升级,为在新时代新征程上奋力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的美好新疆贡献体育力量。(据《新疆日报》)

## 提升基层党校现场教学能力的思考

中共和静县委党校 张杨

现场教学是以特定的教学点为载体,让学员深入现场,身临其境,激发学习热情,其具有互动性、开放性、多元性等特点,近些年已成为提升党校教学的重要抓手,深受基层党校的关注。

### 一、提升基层党校现场教学的重要性

(一)适应新时代干部教育培训工作的现实需要

中共中央办公厅印发《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》(以下简称《规划》),《规划》中特别指出,要灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等教学方式,探索“课堂+基地”实训模式,增强教育培训的吸引力、感染力。在干部教育培训中开展现场教学,一定程度上是契合《规划》中对“丰富教学方式”的要求。同时《规划》提出“加强和规范乡镇、街道等基层党校和党员教育培训基地、现场教学点建设”,关注到现场教学,其既顺应时代发展的现实需要,又符合当前党员干部年轻化、知识化和专业化的成长规律。

(二)提升基层党校办学质量的客观需要

质量立校是全面提升党校办学水平的重要抓手。随着党校办学不断面临的新形势,基层党校教学方式的创新迫在眉睫,现场教学打破了教师在课堂讲授的固定模式,更加突出理论联系实际,教学内容更加丰富,载体更加灵活,呈现出的教学效果也更佳,教师与学员之间取长补短,相互促进,能达到教学相长的效果。基层党校教师既是现场教学组织者、管理者,又是实施者,但由于客观环境、不可控因素的干扰也时有发生,因此对参与此项工作的教师综合能力

要求更高,教师在多次现场教学中得到锻炼,有助于基层党校办学质量的提升。

(三)践行党校初心使命的迫切需要

习近平总书记在今年中央党校建校90周年庆祝大会上,对“为党育人,为党献策”进行了深刻的阐释。现场教学方式就是组织学员深入一线,开展实践调研,整个教学过程都离不开“研究”这个关键词,让学员在调查研究中发现问题,通过细心观察、互动交流、问题讨论、亲身经历,能为学员提供工作思路和工作方法,启发学员进行更加深入的思考,进而为推动工作进行建言献策。现场教学同样能让学员在理论上和实践上有所提高,培养政治过硬本领高强的干部队伍,更好应对当前国内外复杂环境的变化,为扎实推进中国式现代化的新疆实践而建言献策,充分体现为党献策、为党分忧的迫切需要。

### 二、基层党校现场教学存在的不足

(一)现场教学课程理论讲授深度不够

合理的课程设计是现场教学成功的前提。党校现场教学课程不同于讲解员的日常讲解,讲解员注重讲清楚“是什么”,而党校教师注重挖掘“为什么”,现象背后的深层历史逻辑、现实逻辑以及总结提炼对当代的现实启示。笔者在调

研多个现场教学点后,发现现场教学环节设置形式多样,但讲解员和党校教师的现场教学课程的理论深度不够,对事物的发展脉络起始讲述较为生动详细,对其背后的“所以然”琢磨不够,理论支撑不强,课后总结提升高度不够,虽能让学员在情感上有共鸣,但只能停留在“感动一阵子”的表层,难以实现“铭记一辈子”的教学效果。

(二)聚焦现实问题答疑解惑不深

问题导向是现场教学富有生命力的体现。党校现场教学不同于景点的参观,有着周密的教学环节,明确的教学任务。但在实践的过程中,一些基层党校现场教学课程同现实中的热难点问题结合不紧密,课前对学员情况的调查研究不充分,现场教学点一手资料的深入研究和运用不够高效,在反复推敲让讲稿更有吸引力上下的功夫不深,问题意识不够突出,有些有一定问题意识,但与现场教学活动的主题不够聚焦,使学员不能在现场教学过程中找到答案,教师对于学员在现场教学过程中提出问题的答疑解惑的知识储备不够,聚焦现实问题的答疑不深不透。

(三)教师综合能力参差不齐

教师较强的综合能力是提升现场教学质量的关键。在现场教学中,教师现场讲解能力水平的高

低、情感把控到与否,重难点把握是否准确,对该地经济社会、人文历史等要素是否熟悉,都会直接影响到现场教学的效果。所以,需要教师课前做大量的准备工作,明确现场教学的基本环节和教学要点,拥有引人入胜的语言表达能力,具备较高的综合素质以及无私奉献的敬业精神。但目前,基层党校从事现场教学的师资力量相对薄弱,综合能力不强,培养锻炼机制不健全,部分基层教师的授课方式、语言表达等不能抓住学员的关注点,对教学模式的转化和创新实践较少,这些都是影响党校现场教学质量提升的重要因素。

### 三、提升基层党校现场教学能力的发展路径

(一)用学理框架支撑教学内容 “党校教员要用学术讲政治”是2017年中央党校提出的教学理念,其中找准学术接口和构建学理框架是该教学理念的丰富内涵。基层党校教师提升现场教学能力,讲好课程内容,需要通过无声的现场资源和有声的语言转换学术话语和政治话语,并结合现场教学特定内容搭建学理框架,以规范的学术表达总结凝练教学实践,用学理阐释清楚党的最新理论和中央及地方的战略决策部署,将抽象的理论讲清楚,将深刻的道理讲明白,用学理分析阐释先进地区实践的发展路径,让受教育的基

层干部能准确把握背后的“知其所以然”。实践表明,提升现场教学效果,必须在教育内容上体现学理性,提炼寻找理论和现实的结合点,让教学内容更有深度。

(二)用理论回答案疑现实问题

理论教育和党校教育离不开特定的现实环境和生活,要在现场教学中聚焦理论困惑和现实问题。党校教师要敢于回应学员对社会难点问题存在的问题、对学员现有知识存在误解的问题、对学员不知道如何分析论证的问题。因而在现场教学中,要突出问题导向,教育引导学员用相应理论去解决的问题;要积极对学员存在的问题进行理论点拨和思想升华,通过辨析明理、思想共享、课题研究等发挥答疑解惑的作用,尽可能消除学员思想和现实中的“疙瘩”。让其切身感受到理论的科学性和真理性,使学员保持政治上的清醒和坚定,进而达到党性教育入心入理、入脑入心的目标。

(三)用师资培养打造专职队伍

内因是事物发展的根本,现场教学专职师资队伍是党校教学改革创新的关键。要加大鼓励骨干教师对提升现场教学质量的研究,在学深悟透上下功夫,成立课题研究小组,组建调研团队,明确调研任务,力争调研理论成果推动现场教学的创新实践。邀请内地长期从事现场教学的专家进行专题授课、答疑解惑、补齐短板,赋能提升。结合实际制定专职教师培养机制,通过集体备课、模拟带班、赴疆内外优秀现场教学基地观摩学习等方式,培养出一批专职适合现场教学的理论功底深厚、学术视野开阔,具有一定组织协调、现场驾驭能力和总结提炼能力的师资队伍。