

习近平的青春观

□新华社记者

中国共产党成立104周年之际,这个“代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年”的世界最大政党,领航着波澜壮阔的伟大事业,恰是风华正茂、青春无限。

在强国建设、民族复兴的时代征程上,习近平总书记总是把热切的目光投向青年。关爱青年、礼赞青春,启迪青年、激扬青春。总书记深情地说:“青春的力量,青春的涌动,青春的创造,始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量!”

(一)青春如何不负?

“把个人的理想追求融入党和国家事业之中”

1981年底,28岁的习近平作出一个不寻常的人生选择——离开中央军委办公厅秘书的岗位,到基层任职锻炼。这在领导与亲朋好友间引起不小震动。

彼时,大批知青回城,多年艰苦的生活让一些人产生“补偿心理”,耽于安逸舒适的生活。“难道我们这代人就该用这种方式弥补失去的青春吗?”站在改革初起、百业待兴的关口,念及依旧贫苦的乡亲们,年轻的心叩问着、思索着。

“在远离他们的地方作愿意为他们献身的清谈,我心里觉得空,不踏实,我感到了一种呼唤。”怀着这样的初心,习近平同志赴任正定,决意到人民中寻找自我的价值。

28岁,风华正茂。

这恰是自称“二十八画生”的青年毛泽东参加中共一大时的年纪。1921年夏,一群平均年龄28岁的先进分子因共同理想走到一起,问苍茫大地谁主沉浮,开启改天换地的历史伟业。

自古英雄出少年。在一次大会上,习近平总书记一口气讲出一连串闪光的名字——

《共产党宣言》发表时马克思是30岁,恩格斯是28岁。列宁最初参加革命活动时只有17岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是22岁和28岁,达尔文开始环球航行时是22岁,爱因斯坦提出狭义相对论时是26岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到30岁,王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才20多岁……

历史上多少伟业发轫于这样的青春岁月,多少圣贤豪杰在青年时代就显露出审时知变、敢为人先的襟怀。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。人一生中的“黄金时代”该怎样把握?跨越代际的永恒之问,如同高悬的明镜,照彻一辈辈青年的心灵。

人生,紧要处只有几步。立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣。

2017年五四前夕,习近平总书记参加了中国政法大学“不

忘初心跟党走”主题团日活动,与同学们就学习焦裕禄精神进行讨论,勉励他们“立志是一切开始的前提”。

1966年,正上初中的习近平,读到了穆青等同志采写的《县委书记的榜样——焦裕禄》,深受触动。他回忆:“这件事一直影响着我。直到我从政,直到我担任县委书记,后来担任总书记,焦裕禄精神一直是一盏明灯。”

“焦裕禄同志的事迹归结到一点,就是坚定跟党走,他一生都在为党分忧、为党添彩。”习近平总书记语重心长地对同学们说,不忘这个初心,是我国广大青年的政治选择,也是我国广大青年的人生航向。

“志不立,天下无可成之事”,总书记每每引用先哲之语,强调“立志”的重要性。

“如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家作出的牺牲”“我们的事业将悄然无声地存在下去,但是它会永远发挥作用,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪”。1835年,17岁的马克思在他的高中毕业作文中这样写道。

在纪念马克思诞辰200周年大会上,习近平总书记发表重要讲话时引用了这篇《青年在选择职业时的考虑》。他说,马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬,但他初心不改、矢志不渝,为人类解放的崇高理想而不懈奋斗,成就了伟大人生。

理想信念指引未来方向。青年志存高远,激发奋进潜力,青春岁月就不会像无舵之舟一般漂泊不定。

2014年,一批西部支教毕业生群体代表给习近平总书记写信,表示愿像“一棵棵红柳、一株株格桑花”,扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人,为广袤的土地带去无尽的生命力。总书记的回信情真意切:“好儿女志在四方,有志者奋斗无悔。”

大鹏一日同风起。青春的羽翮总与时代同频共振,青年的志向势必与家国同心同行。

天下板荡之时,是青年率先觉醒、振臂高呼,以微炬点亮曙色;激情燃烧岁月,是青年以“把青春献给祖国”的豪情,矢志“向科学进军,向困难进军,向荒原进军”;革故鼎新之际,是青年勇作改革闯将,开风气之先,迸发“团结起来,振兴中华”的强音。

从旧中国到新中国、从新青年到新时代青年、从百年沉沦到迈向复兴,一代人有一代人的际遇,一代人有一代人的担当。

“我们面临的新时代,既是近代以来中华民族发展的最好时代,也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代”。

黄金年华,献给黄金时代。习近平总书记的寄望鼓舞人心:“青年怀壮志,立功正当时,

此时不搏更待何时,责任担当,舍我其谁!”

2020年9月,习近平总书记冒雨走进湖南大学岳麓书院。

听闻总书记来了,青年学子们从图书馆、教室、实验室赶来,聚集在大礼堂前坪,欢欣鼓舞。

此情此景,习近平总书记有感而发:“‘惟楚有材,于斯为盛。’‘斯’不仅指原意所表达的‘这个地方’,在现在的背景下,也是指‘这个时代’”“我们第二个百年到2050年,还有30年,你们应该是这个时代接接力棒的骨干力量”。

多少次,总书记走进校园,同青年济济一堂,畅谈“生逢其时”,勉励“为之奋斗”,聆听青春梦想扎根在大地、拔节于时代的声音。

2018年五四前夕,北京大学学生宋玺在座谈会上向习近平总书记汇报了自己入伍成为人民子弟兵的经历和体会。

她说,读书读到“待人尘寰,与众悲欢,始信丛中另有天”时非常感动。总书记回应,这是一位老革命家写的诗,他年轻时读到这首诗也很有感触,这句话陪伴他度过了知青岁月。

“我们脚下的神州沃土,孕育了五千多年的中华文明,见证了百年的峥嵘岁月,祖国的山山水水、一草一木都蕴含着那么一种精神,那么一股力量。”

2022年4月,同中国人民大学师生代表座谈,习近平总书记回忆起年轻时的经历,深情寄语广大青年“用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中”。

青春何以不负,人生何以无悔?家为国、小我与大我、人生际遇与时代使命碰撞交织,辩证法蕴于其中——“得其大者可以兼其小”。

正如李大钊《青春》一文所言:“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙,资以乐其无涯之生。”

当年在贫瘠的黄土地上,洗脱了迷惘、彷徨而充满自信;年轻时读马列,写下厚厚的读书笔记,达到“否定之否定、温故而知新”;面临出国、工作的选择,最终因为“想做点事儿”而留在国内……一路走来,习近平深知青春所思,更以亲身经历指引青年所往。

何以“乐其无涯之生”?

个人的一滴水,只有汇入民族理想的大海中,才能永不干涸;青春的一苇舟,只有乘于时代前行的浪潮上,方可坚其所托。

(二)青春在哪里用力?

“于实处用力,从知行合一上下功夫”

知物由学。“青年人正处于

学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式”。

为学之道,莫先于穷理;穷理之要,必在于读书。

刚到陕北插队,村里人对知青中年龄最小的习近平第一印象是:“这个瘦高的后生有两个很沉的箱子”。

两个箱子里,装的满满都是书。

无论上山放羊,还是田间农隙,习近平总是手不释卷。曾徒步30里去借《浮士德》,也曾效仿《怎么办?》中的主人公拉赫美托夫磨炼意志。乡亲们记得:习近平干了一天活后,晚上还点着煤油灯看“砖头一样厚的书”。

物质文化生活匮乏的年代,闭塞而荒凉的黄土高原上,青年习近平以“一物不知,深以为耻,便求知若渴”的态度在书海中徜徉、求索。

“要克服浮躁之气,静下心来多读经典,多知其所以然”“要勤于学习、敏于求知,注重把所学的知识内化于心,形成自己的见解”“既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识”……习近平总书记言语谆谆,向青年传授的都是切身的体悟和思考。

青年如何成才,人生之路怎样行稳致远?习近平总书记一言以蔽之:“立德为先,修身为本,这是人才成长的基本逻辑。”《周易》有云“地势坤,君子以厚德载物”,《大学》开篇讲“大学之道,在明明德”,《礼记》载“修身践言,谓之善行”……这是中华民族绵延千载的修身之道。

心有所信,方能行远。习近平同志到正定任职伊始,就在办公室挂了一幅书法作品,上书“周而不比,和而不同”,自觉以君子的品格要求自己,彰显修齐治平的追求。

2014年5月4日,习近平总书记来到北京大学,以“人生的扣子从一开始就要扣好”的生动比喻,指明一个人在成长初期树立正确价值取向的重要性。

从北大座谈会上提出的“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言,到致全国青联学联大会贺信中强调的“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”十六字诀……习近平总书记深刻思考培育新时代好青年的时代课题,为广大青年指明立德修身的人生坐标。

道不可坐论,德不能空谈。青春,是一个朝气蓬勃的形容词,更是一个起而行之的动词,必须“于实处用力,从知行合一上下功夫”。

担任梁家河大队党支部书记时,习近平同志在报纸上读到一篇介绍四川人民推广利用沼气的文章,心潮澎湃。他步行几十里山路来到延川县城,争取县里的支持。随后,习近平一行6人辗转千里前往四川“取经”,40天走了5个地区

17个县,每到一沼沼气池,他们都搭上梯子下到里边看,白天考察,晚上总结。

带着学到的知识回到梁家河后,习近平既当指挥员、技术员,又当施工员,带领乡亲们反复实践,建成了陕西的第一口沼沼气池,一举打破“沼气不过秦岭”的说法。

以知促行、以行求知,这是习近平总书记始终如一品格,也是对广大青年一以贯之的期盼。

1985年,正在厦门大学读书的张宏樑结识了时任厦门市委常委、副市长习近平,并经常得到习近平同志的指导和帮助。

第一次见面,习近平同志的一番话深深印刻在张宏樑的心中:“你们虽然读了很多书,但书里有很多‘水分’,只有和群众实践结合,才能把‘水分’挤掉。要给予书本上的知识‘挤挤水’,才能得到知识‘干货’。”

1990年,时任福州市委书记习近平同北京大学赴闽社会实践团的同学们座谈。迎着双双热切的眼睛,他语重心长:“不要认为学校中学到的知识是高超、万能的,只有到社会中与群众打成一片、扭到一起后,产生了社会责任感,才能获得真知灼见。”

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。那么,就到基层一线去,到人民身边去。

“禾苗在地里墩一墩,才能吃土更深、扎根更实,在风雨中抗倒伏、立得住。年轻人在基层墩一墩,把基础搞扎实了,后面的路才能走得更稳更远。”于基层锤炼,到人民中扎根,这是青春力量的源泉。

改革开放之初,正当而立之年的正定县委书记习近平对前来采访的记者说:“《中国青年》上不是正在争论‘人生的路为什么越走越窄’吗?你实事求是地写写我的实践与体会,就算我从基层青年干部的角度发个言吧。”

答卷,写在鲜活生动的实践中——

去乡村考察,赶上乡亲锄地、间苗,就撸起袖子跟乡亲们边干边聊,以身作则要求机关干部“到基层调查,要一下到底,亲自摸情况,直接听反映,寻求‘源头活水’”;

了解到当地经济和农业上“单打一”的现状和农民生活的困难,跑地区、跑省里、跑北京,让老百姓从高征购重压下解放出来;

接到农村青年反映抓商品生产问题的来信,第一反应是发现人才的兴奋,要求核查情况,请对方出来抓村里的商品生产……

在正定工作三年多,习近平同志走遍全县每一个村,与干部群众打成一片,切中基层所盼定计划、谋发展,使正定赶上时代大潮,道路越走越宽广。

(下转7版)