

第二师华山中学： 石榴籽同心育未来 胡杨树扎根固边疆

□本报记者 赵富强 通讯员 刘薇 朱泳铭

漫步在第二师华山中学校园，“才丰似华、德厚如山”的校训与“中华民族一家亲”的标语交相辉映、暖意相融；走廊间，兵地学子结对研学的笑脸格外明媚，定格下互助相伴的瞬间；操场上，各族少年追逐嬉戏、欢声笑语，将民族团结的温情洒满校园每个角落。这所始建于1960年的兵团名校，60余载扎根边疆、深耕育人，近日再添殊荣——被命名为第十二批全国民族团结进步示范单位，用坚守与深耕，书写着兴疆固边的育人答卷。

60余载初心如磐、使命在肩。华山中学始终将“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的誓言刻在心头、落在实处，把铸牢中华民族共同体意识融入课堂教学、校园生活、援教实践等各个方面，用一个个暖心故事，书写着各民族亲如一家、守望相助的动人篇章。

铸魂立根：以胡杨精神厚植育人底色

“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”，不仅是华山中学坚守60余载的办学宗旨，更是每一位华山教育工作者矢志践行的初心使命。建校以来，学校始终将促进民族团结作为办学治校的生命线，把铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程，让红色基因浸润童心，让家国情怀扎根心底。

为让育人更有温度、更有力量，学校创新构建“大思政”育人体系，将兵团精神、胡杨精神、老兵精神纳入必修内容，通过课堂讲授、案例解读、情景再现等多种形式，让边疆儿女读懂屯垦戍边的峥嵘岁月，感悟扎根边疆、奉献边疆的精神内核。马兰红军博园、革命历史纪念馆

等红色教育基地，成为师生们的“行走课堂”；推动“弘扬兵团精神、传承红色基因”主题教育常态化，学生们在实地探访、沉浸式体验中，厚植爱国情怀，凝聚奋进力量。“我们要让红色基因代代相传，将爱国情怀和民族团结意识深植于学生心灵深处，培养堪当民族复兴大任、能为兴疆固边出力的时代新人。”华山中学党委书记张文志的话语，道出了全体华山教师的育人追求。

文化润心：以交融之美凝聚同心力量

“蜡染，是一种以蜡进行防染的民间传统手工印染技艺，也是国家级非物质文化遗产之一……”在华山中学八年级的文化分享课上，学生黄馨瑶手持蜡刀，一边制作蜡染品，一边娓娓讲述背后的文化底蕴，其细腻的讲解引发学生们阵阵赞叹。话音刚落，学生艾力江·吐尔逊便拍手鼓跃身而起，明快的鼓点随之敲响，他跟着节奏跳起麦西热甫，欢快的舞步、灿烂的笑容，让教室里的掌声与欢笑声汇成了一片欢乐的海洋。这样的文化交融场景，在华山中学校园里早已成为寻常。

立足边疆多民族聚居的实际，华山中学深耕文化育人，将中华优秀传统文化创造性融入课程体系，开设蜡染、刺绣、民族歌舞等特色课程，让各族学生在一针一线的创作、一歌一舞的演绎中，触摸各民族文化的独特魅力，增进彼此的了解与欣赏，让文化共识在潜移默化中凝聚。每年举办的“石榴花开别样红”文艺汇演，更是兵地师生同台欢庆的文化盛会：舞蹈《忆·胡杨》诠释戈壁胡杨的坚韧不屈，歌曲《情献援教路》用悠扬旋律诉说兵地教育工作者的深情坚守。“各民族

文化，就像冰糖葫芦，颗颗各有滋味，穿成一串儿才更香甜醇厚。”该校七年级学生杨丽莹的话，道出了全体师生对民族团结的深刻理解。

结对同心：以守望相助绘就“一家亲”画卷

民族团结的种子，需要用心浇灌；“一家亲”的情谊，需要用爱守护。在华山中学，民族团结不是抽象的概念，而是一个个温暖的故事、一次次真诚的牵手。五年级学生拜尔娜·迪力夏提刚转入学校就读时，因英语基础薄弱，在课堂上总是低着头，沉默寡言。英语教师王露发现这一情况后，主动与她结成帮扶对子，每天课后抽出一小时，对她悉心进行一对一辅导，耐心讲解解题技巧，还在赠给她的书籍扉页上写下暖心寄语：“我们都是家人，携手共奋进向未来。”一句鼓励，一份陪伴，慢慢打开了拜尔娜的心扉。在王露的陪伴与鼓励下，如今的拜尔娜，成为了课堂上踊跃发言的自信女孩。“王老师就像我的姐姐。”拜尔娜说，“是她让我知道——我不孤单。”

这份“一家亲”的情谊，从未局限于校园围墙之内。自2004年起，华山中学累计选派281名骨干教师，组建17个帮扶团队，奔赴新疆各地州86所学校开展援教帮扶，惠及师生逾25万人。每逢春节、端午、中秋等传统佳节，各族师生互相串门走访，品尝各色传统美食。大人们畅谈屯垦戍边的峥嵘往事，孩子们一起快乐地嬉戏玩耍，民族团结的种子在浓浓的烟火气中悄然生根、茁壮成长。

实践笃行：以躬身实干书写边疆担当

“这些娃娃真好，比我的亲孙子还

亲！”每当华山中学博古其校区志愿服务队的学生走进买买提·吐尔逊老人家中，帮他打扫房间、整理衣物、闲话家常时，老人总是掩饰不住脸上幸福的笑容，嘴里不停地念叨这句暖心话。一句简单的夸赞，是对孩子们志愿服务的最大肯定，更是各族群众相亲相爱的生动写照。

志愿服务队的脚步从未停歇。学生们走进周边地方学校，与各族学生共绘民族团结长卷、互换书籍礼物，在互动交流中结下深厚友谊：学生王梓涵与轮台县第三小学学生穆耶赛尔拉钩约定：“以后我们一起读书、一起进步，做永远的好朋友！”这句简单的约定，成为两个孩子跨越距离的情谊纽带，见证着民族团结的纯粹与美好。2025年春夏之交，华山中学与第十四师皮山农场中学共同开展“穿越沙海再相会 捎来一枝石榴花”双向研学活动，两地500余名师生互访交流，同住同学，在沙漠边缘与城市校园之间架起一座坚实的民族团结情谊之桥。这场跨越天山的“双向奔赴”，让民族团结的美好愿景，化作边疆少年们紧握的双手、灿烂的笑脸，并深深镌刻在每一名师生的心中。

从课堂教学到课外实践，从校园之内到边疆大地，从结对帮扶到双向研学，60余载风雨兼程，华山中学始终以教育为桥，传递民族团结的温度；始终将初心化雨，浇灌民族团结的常青树。在这片胡杨树屹立的热土上，华山中学正以实际行动践行育人使命，培育担当民族复兴大任的时代新人，让石榴籽紧紧相拥、同心同行，让胡杨树深深扎根、坚不可摧，在兴疆固边的道路上，持续奏响民族团结的动人乐章，描绘着一幅幅同心共筑中国梦的壮美边疆画卷。

赏花灯 看天鹅 逛集市

库尔勒新春灯展点亮浓浓年味

本报库尔勒2月23日讯（记者赵爽）连日来，位于库尔勒市杜鹃河畔的劳动公园，灯火璀璨、年味浓郁。河岸边，36组大型花灯错落排布、流光溢彩；水波上，天鹅悠然游弋，璀璨灯火与灵动珍禽相映成趣；灯影里，市民游客扶老携幼、结伴漫步，欢声笑语不断，处处洋溢着喜庆祥和的节日氛围。

20日，来自乌鲁木齐的游客陈建军举着手机，不停地拍摄水中的天鹅。他与家人早上驱车从乌鲁木齐出发，沿乌尉高速直接抵达库尔勒。“孩子们一直想看天鹅，这次又遇上花灯展，两样心愿都实现了。”陈建军说。

库尔勒市民李建建国站在花灯前，举着手机为老伴定格美好瞬间。“我们年年都来这里拍照。今年有了花灯，更好看。”

库尔勒马年新春灯展以“锦绣花灯福满梨城”为主题，展期从除夕持续至正月十五，每日20时至次日凌晨2时亮灯。36组精品花灯沿河“绽放”，既融入马年生肖吉祥元素，又巧妙结合香梨、天鹅等地域特色符号，让本地市民倍感亲



库尔勒市劳动公园内的花灯(2月20日摄)。

本报记者 赵爽 摄

切，也让外地游客眼前一亮。

当杜鹃河的灯影还在心头荡漾，位于恰尔巴格乡永安商业街的安居尔小镇

又奉上了一场视觉盛宴——2月17日至3月3日，12组融合中华优秀传统文化的特色灯组惊艳亮相——祥龙盘绕、福韵

流转、“夏雨荷”等，工艺精美、色彩绚丽，为市民游客带来兼具传统韵味与现代美感的年味体验。

“妈妈，快给我拍拍照！我感觉就像穿行在时空隧道里一样。”12岁的王佳蕊在“祥龙贺岁”灯组间欢快奔跑。巨大的金龙流光溢彩，引得众多孩子争相追逐嬉戏。不远处的“夏雨荷”灯组前，几个姑娘举着手机，寻找最佳拍摄角度，并纷纷赞叹：“太出片了，随便一拍都是大片质感。”

灯展现场，新春庙会、民俗演艺、特色美食同步登场，烟火气袅袅升腾。从和静县专程赶来的张晓燕，一手举着热气腾腾的烤肉，一手拉着孩子在人群中穿行。她感叹：“赏灯、游园、逛吃、玩乐一站式搞定，孩子都不想走了。”

新春期间，库尔勒市同步推出“游梨城·贺新春”系列文旅活动，乡村采摘、文化展演等20余项特色活动覆盖城乡。从杜鹃河到安居尔小镇，从灯展到庙会，市民与游客在赏花灯、看天鹅、逛集市之余，尽情体验着多元文旅项目，沉浸式感受着梨城浓浓的年味儿与独特的城市魅力。