



习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调 充分发挥政治建军特有优势 凝心聚力推动国防和军队现代化行稳致远

新华社北京3月7日电(记者 梅常伟)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7日下午在出席十四届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调,“十五五”时期要如期实现建军一百年奋斗目标、高质量推进国防和军队现代化,必须坚持好、运用好、发展好政治建军这个重要法宝,毫不动摇坚持和加强党对军队绝对领导,充分发挥政治建军特有优势,凝心聚力推动国防和军队现代化行稳致远。

会上,孙雷、周芬、唐武祥、郝井文、姜晓栋、朱悦萌等6位代表先后发言,分别就跨军地执法协作、党组织领导科研攻坚、军士人才培养、新装备新力量能力生成和运用、弘扬优良传统、典型培树宣传和学习运用等提出意见建议。

在认真听取代表发言后,习近平发表重要讲话。他指出,党的十八大以来,党中央领导人民军队以前所未有的决心和力度深化政治整训、推进政治建军,取得重大成效。军队是拿枪杆子的,军中绝不能有对党怀有二心之人,绝不能有腐败分子藏身之地,必须坚定不移推进反腐败斗争。“十五五”一开局就要立起从严监管硬规矩,紧盯资金流向,权力运行和质量管控等关键环节,加强重大项目监管,强化军地融合监督,确保在监管



3月7日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席十四届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议并发表重要讲话。 新华社记者 李刚 摄

前提下搞建设。要推进军费预算管理改革,搞好军费供需动态平衡,强化经费使用全链条管控和绩效评估,把每一分钱

都用在刀刃上。习近平强调,完成“十五五”时期国防和军队现代化目标任务,归根到底要

靠各级党组织来领导和推进。要全面加强我军党的领导和党的建设,选准配强高层党委班子,增强基层党组织自主抓建能力,把各级党组织建设得更加坚强有力。要坚持党管军事、党管干部、党管行业,提高科学决策能力,在攻坚重大任务、化解突出矛盾、解决发展难题过程中发挥关键作用,把党的领导优势转化为发展优势。

习近平指出,要加强革命化专业化人才队伍建设,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,打牢官兵听党话、跟党走的思想根基,确保现代化武器装备掌握在革命化人才队伍手中。要完善促进人才发展的制度和条件,体系推进联合作战指挥、新型作战力量、高层次科技创新、高水平战略管理“四类人才”培养,实现人的能力素质同强军实践协调发展。

习近平强调,要大力传承和弘扬我军优良传统,推进新时代强军文化建设,加强先进典型培养和激励,让红色基因代代相传,让新风正气更加充盈。要把基层作为赓续优良传统的沃土,积极探索新形势下基层建设规律和有益做法,重视抓好管根本、利长远、增后劲的工作,把部队建设和战斗力基础打得更牢。

中央军委副主席张升民参加会议。

自治州党委常委会召开会议

传达学习习近平总书记重要文章精神

本报库尔勒3月8日讯(记者 杨晓东 特约记者 刘宇博)3月7日,自治州党委常委会召开会议。州党委书记任广鹏主持会议。

会议认真传达学习习近平总书记《求是》杂志发表的重要文章《愿担担当、敢担当、善担当蔚然成风》,指出习近平总书记的重要文章,既立足党的性质宗旨,深刻阐释“何为担当、为谁担当”的原则立场,又紧扣干部队伍实际,清晰指明“怎样担当、靠什么担当”的方法路径,为新时代锻造堪当重任的高素质干部队伍提供了根本遵循。要树牢正确选人用人导向,完善激励干部担当作为制度,严格落实“三个区分开来”,旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责

责、为干事者撑腰。要深入实施人才强州战略,强化规划衔接、政策协同、资源统筹与评价联动,加大引才引智力度,优化人才发展环境,统筹构建梯次培育、衔接有序的人才工作格局。要坚定扛牢管党治党政治责任,以上率下抓好班子、带好队伍,锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神,一体推进“三不腐”,进一步营造风清气正、心齐劲足的良好政治生态。

会议听取自治州党委审计委员会2025年度工作总结和2026年度工作要点汇报,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神,牢牢把握审计工作职责定位和使命任务,以高质量审计监督保障高质量发

展。要围绕促进重大决策落实,加强过程化、穿透式审计监督,推动党中央决策部署和自治区党委工作要求一抓到底、抓出成效。要精准开展民生领域审计,推动民生政策落实、项目资金落地,以审计“力度”提升民生“温度”。要密切关注重点领域风险,发挥好审计“探头”功能,及时揭示和反映苗头性、倾向性、趋势性问题,筑牢安全防线。要紧盯权力规范运行开展审计,引导各级干部树立和践行正确政绩观,更好发挥审计在推进党的自我革命中的独特作用。要加强审计自身建设,建强审计干部队伍,不断提升专业能力和工作质效。

会议还研究了其他事项。

巴州按下 就业“加速键”

>>>2版

高山流水遇知音 巾帼执笔绽芳华

>>>3版